|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LICEO ….****Progetto [ORIENTAMENTO/PCTO/EDUCAZIONE CIVICA…]** |  |

|  |
| --- |
| **DENOMINAZIONE PROGETTO: Il futuro e l’esistenza: orientarsi attraverso i grandi temi della filosofia jaspersiana**  |
| **Dipartimento di riferimento: …….** |
| **DESTINATARI:** Studenti di 2/3 classi del secondo biennio e ultimo anno. |
| **OBIETTIVI:** Favorire l’interdisciplinarietà e il protagonismo degli studenti, sviluppare una maggiore consapevolezza di sé, acquisire competenze trasversali, sollecitare il proprio punto di vista. |

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO:**

Obiettivo del progetto è contribuire al potenziamento delle capacità di pensiero critico, di risolvere i problemi, di comunicare e interagire con gli altri, di assumersi responsabilità, di lavorare in gruppo.

…..

**N° ORE TOTALI: da 4 (=2 incontri) a 6 (= 3 incontri). Il monte ore può essere integrato mediante la partecipazione al ciclo di letture jaspersiane, secondo il calendario proposto dalla società. Tali attività si svolgeranno in presenza e online in orario extracurriculare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATTIVITÀ*** Gli incontri consisteranno principalmente nello svolgimento di lezioni miranti allo sviluppo delle competenze descritte tra gli obiettivi del progetto e potranno avere anche carattere laboratoriale e/o di esercitazione guidata. Prima della conclusione dell’incontro si darà spazio alla discussione finale.
* Somministrazione di un questionario autovalutativo, strutturato secondo il modello seguente [*esemplificativo e suscettibile di variazioni*]:
1. Come mi sono confrontato con i miei compagni nel corso del dibattito?
2. Che cosa è emerso di me in questa esperienza?
3. Che cosa ho imparato?
4. Cosa mi ha messo in difficoltà
 | **FASI****Prima fase** …….**Seconda fase**…….. | **TEMPI**2 o 3 incontri di due ore in **orario curricolare** durante il corso dell’anno scolastico |

|  |
| --- |
| **RISORSE**  |
| **UMANE**Docenti interni ed esterni | **STRUTTURALI**Aule | **STRUMENTALI**LIM |